

Distrito Escolar de Picayune
Pre-K Program

Manual
Informativo para
padres



Picayune

SCHOOL DISTRICT



Estimado miembro de la familia de Pre-K,

Me gustaría darle la bienvenida a usted y a su hijo al Programa de Pre-escolar del Distrito Escolar de Picayune. Estoy muy emocionada de tener este programa en nuestro distrito escolar y estamos comprometidos a garantizar el éxito futuro de los niños a los que servimos. Nos gustaría hacer que esta experiencia para usted y su hijo sea memorable. También esperamos trabajar con usted para apoyar el desarrollo social, emocional, intelectual y físico de su hijo.

Este manual ha sido preparado para resaltar la información básica que puede ayudarlo a usted y a su hijo a comenzar un año exitoso de pre-escolar. Todos los miembros del personal están aquí para ayudarlo de cualquier manera necesaria, así que no dude en contactarnos en cualquier momento si tiene alguna pregunta.

Mejores deseos de un año escolar exitoso!

Dr. Pamela Thomas.

Directora del Programa de Educacion Inicial
Distrito Escolar de Picayune

BIENVENIDOS

Restricciones sobre COVID-19

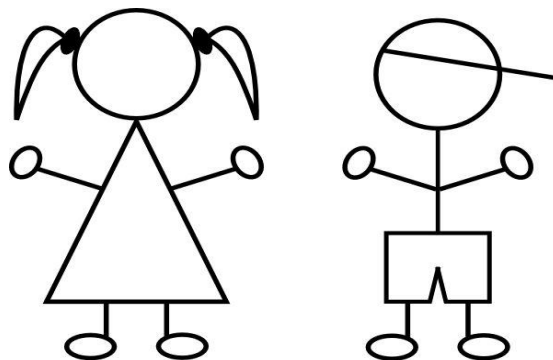
El Programa de Pre-K del Distrito Escolar de Picayune seguirá las políticas estatales de licencias y la guía de la Oficina de Head Start con respecto a las precauciones de COVID-19. Se requerirá que los padres se adhieran a estas políticas para el bienestar de todos los niños, así como para ellos mismos. Su cooperación es muy apreciada.

Declaración de objetivos

La misión del Programa de Pre-Kindergarten del Distrito Escolar de Picayune es empoderar a las familias para que alcancen las metas de la vida, apoyen el desarrollo de nuestros niños e impactan a la comunidad al establecer un estándar de educación de alta calidad. Esto incluye fomentar el apoyo de los padres, la escuela y la comunidad para el crecimiento positivo de nuestros niños pequeños.

Filosofía

Nosotros en el Programa de Pre-Kindergarten del Distrito Escolar de Picayune creemos que junto con el apoyo y la colaboración de los padres, los niños pueden beneficiarse de un programa educativo seguro, enriquecedor y apropiado para el desarrollo. Trabajando juntos, las familias y la comunidad pueden ayudar a los niños a estar "listos para los cinco".



ACERCA DEL PROGRAMA DE PRE-KINDERGARTEN DE PSD

El programa de Pre-Kindergarten del Distrito Escolar de Picayune está diseñado para promover el conocimiento y las habilidades de los niños en todas las áreas de desarrollo: cognitivo, social, emocional, físico y kinestésico. También estamos aquí para establecer una base para una vida de aprendizaje.

Las herramientas introducidas en este programa garantizarán a los niños las habilidades para manejar los objetivos educativos dentro de nuestro programa son lenguaje / alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes, desarrollo físico, habilidades motoras finas y gruesas, salud y seguridad, desarrollo personal y social y aplicaciones tecnológicas.

Nuestro programa cree que los niños son aprendices activos. Es por eso que este programa es un programa de aprendizaje basado en el centro. A todos los niños les gusta jugar y se divierten mientras aprenden. Cada centro en el aula se basa en todos los componentes de desarrollo como se mencionó anteriormente. Mientras explora cada centro, el niño aprende el significado y la comprensión a través de la plena participación en su entorno de aprendizaje.

ADMISIÓN: La admisión a todos los programas de PSD Pre-K será en una base de espacio disponible. Actualmente se está utilizando un sistema de listas de espera. Cuando un padre coloca a un niño en la lista de espera, se anota la fecha. A medida que el espacio está disponible, los padres son contactados en el orden en que se inscribieron. Los niños deben tener 3 o 4 años de edad en o antes del 1 de septiembre y estar entrenados para ir al baño. Los padres serán notificados por llamada telefónica y por escrito de los accidentes. Después del tercer accidente, el niño será liberado del programa.



La política de asistencia.

La política de asistencia está en vigor con el fin de mejorar la experiencia educativa de su hijo. Las rutinas son una parte muy importante de la educación de su hijo. Todas las reglas están para cumplir con las pautas estatales y las regulaciones educativas. Los niños deben tener 365 minutos educativos diarios. La política de asistencia ayudarán a garantizar que nuestro programa cumpla con todos los requisitos:

- Los niños deben estar en la escuela antes de las 8:00 a.m. 8:01 a.m se considera tarde. Todos los niños deben registrarse en la oficina principal a partir de las 8:01 a.m. Si los maestros ya no están de servicio, se le considera que está tarde.
- El resultado de 3 retrasos conducirá a una reunión con el Dr. Thomas.
- No se permitirá la entrada de niños después de las 9:00 a.m. sin una nota del médico.
- NINGÚN NIÑO SERÁ RETIRADO ENTRE 1:30 p.m.-2:20 p.m. EN EL CAMPUS DE SOUTHSIDE Y 1:30 p.m.-2:00 p.m. Si por alguna razón necesita a su hijo antes de la hora de salida de 2:20 p.m., debe ser retirado antes de la 1:30 p.m.

Las reglas y regulaciones establecidas son políticas que se aplicarán estrictamente. Por favor, cumpla con las reglas y políticas según lo dispuesto o se le pedirá a su hijo que abandone el programa. Si no se cumplan estas reglas se documentarán e informarán. Esperamos un año maravilloso y con su cooperación y trabajando juntos haremos de este año un éxito.

CÓDIGO DE VESTIMENTA.

Los niños deben usar camisas de estilo polo blancas o grises con o sin el logotipo del Distrito Escolar de Picayune o el logotipo / escritos asociados con el nombre de la escuela primaria del niño. Solo el caqui y el azul marino están permitidos. Se deben usar faldas / pantalones cortos y vestidos / jerseys. Las camisas de South Side Lower Elementary también se pueden usar cualquier día de la semana en el South Side.



Enviaremos una notificación a domicilio cuando se puedan comprar esas camisetas. Las camisas de excursión también se pueden usar como una camisa escolar alternativa en ambos campus.

Los zapatos de tenis o los zapatos cerrados son el único zapato aceptable para usar. Si el niño participa en los actividades especiales asignadas, se debe usar una camisa con mangas. No se permiten camisetas sin mangas, camisas musculosas. Los padres serán contactados si los niños no están en el código de vestimenta adecuado y tendrán que traer un uniforme apropiado a la escuela o el niño será devuelto a casa por el día.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN:

Los programas de pre-kínder del Distrito Escolar de Picayune participan en el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP). El Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, por susmos, por sus sus familiares) se lleva a la obra durante todo el año y proporciona servicios de cuidado infantil no residenciales en centros de pre-kínder de PSD, centros de cuidado infantil y hogares de cuidado diurno.

Los niños reciben tres tipos de comidas cada día: desayuno, almuerzo y merienda. El USDA revisó recientemente los patrones de comidas de CACFP para garantizar que los niños tengan acceso a comidas saludables y equilibradas durante todo el día. Estos cambios se basan en las recomendaciones científicas de la Academia Nacional de Medicina, la Academia Americana de Pediatría y los aportes de las partes interesadas. (https://fnsprod.azureedge.net/sites/default/files/cacfp/CACFP_InfantMealPattern_FactSheet_V2.pdf) El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) requiere que cualquier programa que reciba asistencia financiera federal brinde capacitación anual a su personal sobre derechos civiles. Específicamente, el USDA establece que todo el personal de "primera línea" que trabaja con o ayuda a los solicitantes o participantes del programa debe recibir capacitación en derechos civiles, así como a las personas que supervisan al personal de "primera línea".

Se espera que un centro que participa en el CACFP brinde capacitación anual a todo el personal de primera línea para que cumpla con las Leyes de Derechos Civiles. Todos los patrocinadores del CACFP deben tener una comprensión de sus responsabilidades para garantizar que los derechos civiles de todos los solicitantes y participantes estén protegidos. Estas responsabilidades incluyen:

- La reunión y utilización de datos raciales y étnicos
- El desarrollo de un sistema eficaz de notificación pública.
- Un plan para la igualdad de acceso a los programas
- La adaptación razonable de personas con discapacidad.
- Una adaptación razonable para la asistencia lingüística.
- Un plan de resolución de conflictos que incluya el desarrollo de un

procedimiento de reclamación.

Todas las comidas y refrigerios cumplirán con las pautas del Departamento de Salud de EM. Se publicará un menú semanal en la sala para su información. Con una excepción ocasional para eventos especiales, **NINGÚN NIÑO PODRÁ LLEVAR COMIDA AL CENTRO A MENOS QUE TENGA NECESIDADES DIETÉTICAS ESPECIALES. EN ESTE CASO, UNA CARTA DE UN MÉDICO QUE INDIQUE LOS REQUISITOS DIETÉTICOS DEBE ESTAR ARCHIVADA EN EL CENTRO. ESTO INCLUYE ALERGIAS A LA LECHE.**

INMUNIZACIONES: Los niños deben estar al día con todas las vacunas según lo requiera el Estado de EM. Los niños no inmunizados por razones médicas deben tener una nota en el archivo del médico del niño que indique la naturaleza de la enfermedad o discapacidad del niño que prohíbe la inmunización. La nota también debe indicar si se trata de una exención permanente o temporal para cada vacuna. Los niños que no están debidamente inmunizados y no tienen una nota del médico no podrán asistir al Pre-K del Distrito Escolar de Picayune hasta que las vacunas estén al día.

ENFERMEDAD: A menos que se proporcione una nota de un médico que indique que una afección no es contagiosa, no podemos mantener a los niños que han tenido fiebre por encima de 99 en las últimas 24 horas, o a los niños que están vomitando o tienen diarrea, sarampión, paperas, conjuntivitis, faringitis estreptocócica u otras enfermedades contagiosas.

Cuando un niño es liberado por un médico o el departamento de salud, una nota escrita y firmada debe devolverse al centro. Los miembros del personal no administrarán ningún medicamento a los niños. La enfermera de la escuela está disponible para administrar cualquier medicamento necesario

Si un niño parece estar enfermo mientras está en el formulario de información que indica que su hijo está cubierto por el seguro. Si el niño no está cubierto por el seguro, el formulario permite a los padres firmar una liberación aceptando la plena responsabilidad por cualquier accidente o lesión recibida mientras su hijo participa en el Programa de Pre-K del Distrito Escolar de Picayune.

¡EL CASTIGO CORPORAL NO ESTÁ PERMITIDO!

ABUSO INFANTIL: MSDH - Regla 1.7.2 - Cualquier operador o empleado de un centro de cuidado infantil que tenga sospecha o evidencia de abuso o negligencia infantil deberá informarlo inmediatamente al Departamento de Servicios Humanos de Mississippi de acuerdo con la Ley de Tribunales Juveniles del estado. (Apéndice "A" Miss. Code Ann. §43-20-8".

TRATAMIENTO MÉDICO DE EMERGENCIA: Debe haber una declaración firmada para cada niño del padre que autorice al centro a obtener tratamiento médico de emergencia. En caso de una crisis médica, se llamará a los servicios de emergencia de inmediato, se notificará a los padres por teléfono lo antes posible y se administrarán primeros auxilios o RCP hasta que llegue el personal médico o el niño haya sido llevado a un centro médico.

También está disponible un formulario de liberación de consentimiento firmado que permitirá que el niño sea visto por la enfermera de la escuela, esto permite que los niños sean evaluados y tratados por una enfermera registrada. En caso de una lesión, que no sea menor, se notificará a los padres. Las lesiones menores se informarán en la nota diaria.

SEGURO: El Distrito Escolar de Picayune está obligado a asegurar la propiedad de las escuelas haciendo todo lo posible para minimizar los accidentes y trabajar con nuestra compañía de seguros para asegurarse de que las escuelas ofrezcan entornos seguros a todos los empleados, estudiantes y visitantes en las instalaciones. Cada niño debe estar cubierto por un seguro de accidentes que los cubre mientras están en el edificio, en el patio de recreo y en cualquier excursión.

INFORMACIÓN PERSONAL: El Programa de Pre-K del Distrito Escolar de Picayune no divulgará información personal sobre los niños o los padres a nadie sin permiso.

EXCURSIONES: Los padres serán notificados de cada excursión con anticipación. Los niños estarán acompañados por un número adecuado de adultos.

QUEJAS: Si tiene una queja sobre las políticas, prácticas o un miembro del personal del centro, puede presentar una queja por escrito a la Directora de Early Head Start de Picayune.

JUGUETES: Por favor, no envíe juguetes u otros artículos desde casa al centro. En ocasiones especiales, el maestro de su hijo solicitará que los niños traigan un artículo de casa, verifique las carpetas diarias.

PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA: En caso de una emergencia (incendio o clima), el Distrito Escolar de Picayune le notificará dónde recoger a su hijo. Por favor, no se apresure a la escuela, ya que puede causar problemas de tráfico y más confusión.

En el caso de un desastre industrial, su hijo será transportado a un lugar seguro lejos del desastre. Consulte el folleto del plan de evacuación de emergencia. La oficina se comunicará con usted en cuanto a cuándo y dónde puede recoger a su hijo. EN EL CASO DE CUALQUIER EMERGENCIA, POR FAVOR DÉNOS LA OPORTUNIDAD DE LLAMARLO. Los padres que llaman a las líneas telefónicas evitarán que nos ademos a usted lo antes posible.

Consumo de tabaco en la propiedad / Zona libre de humo. Ninguna persona podrá usar ningún producto de tabaco en ninguna propiedad educativa como se define en esta ley. Cualquier adulto que viole esta sección estará sujeto a una multa y será responsable de la siguiente manera:

- Para una primera condena, una advertencia
- Por una segunda condena, una multa de 75,00 dólares
- (c) Para todas las condenas posteriores, se impondrá una multa que no excederá de \$ 150.00.

Posesión de armas en terrenos escolares o en actividades escolares.

Se prohíbe la posesión de una pistola u otras armas, incluyendo maza, gas pimienta, pistola paralizante, etc. en las instalaciones de la escuela por un padre, visitante o cualquier individuo, incluidas aquellas personas que tengan permisos para la posesión de tales armas. Otras armas peligrosas incluyen, pero no se limitan a, cuchillos de caza, lanzas, machetes, equipo de tiro con arco, etc. Se tomarán las medidas apropiadas si alguien viola esta política.

DÍAS FESTIVOS: El Programa de Pre-K del Distrito Escolar de Picayune sigue el calendario escolar del distrito para maestros. Consulte el Calendario del Distrito Escolar para el año escolar 2021-2022 a continuación

El ambiente de aprendizaje de mi hijo



Entornos de aprendizaje en el aula

Nuestro entorno basado en el centro le da a cada niño la oportunidad de desarrollarse al ofrecer lo siguiente:

- Confianza en sí mismo a través de la disciplina de conciencia
- Responsabilidad y sentido de completar las tareas
- Capacidad para compartir y cooperar con otros
- Capacidad para identificar el sentimiento de uno mismo y los demás.
- Habilidades lingüísticas y de alfabetización
- Pensamiento matemático a través de patrones, correspondencia uno a uno, rompecabezas, etc.
- Una comprensión de su entorno y comunidad
- Hábitos y rutinas saludables
- Oportunidades de Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.

Los centros ofrecen oportunidades para diferentes tipos de aprendizaje. Los niños aprenden a ritmos individuales y este tipo de entorno garantiza que alcancen su máximo potencial de aprendizaje en su propio tiempo.

Cantidad de maestro-niño (niños de 3 años)

Para las clases de 3 años, habrá un (1) maestro certificado por cada siete (7) niños, con un máximo de catorce (14) niños por aula y un mínimo de cinco (5) niños por aula. Cada maestro de aula tiene una licencia de enseñanza certificada con el estado de EM y cada paraprofesional (asistente del maestro) tiene un Título de Asociado en Educación de la Primera Infancia. Además, todo el personal de instrucción recibe al menos quince (15) horas de desarrollo profesional anualmente.

Cantidad maestro-niño (niños de 4 años)

Para las clases de 4 años, habrá un (1) maestro certificado por cada diez (10) niños, con un máximo de veinte (20) niños por aula y un mínimo de cinco (5) niños por aula. Cada aula tiene al menos un maestro con una licencia de enseñanza certificada con el estado de MS (es decir, licenciatura o superior).

Los paraprofesionales (asistente del maestro) tienen un Título de Asociado mínimo en Educación Infantil. Además, todo el personal de instrucción recibe al menos quince (15) horas de desarrollo profesional anualmente.

Curriculo & Evaluacion (3- años de edad)

Todas las aulas de Pre-K 3 utilizarán el Currículo Creativo de Estrategias de Enseñanza con base científica para niños en edad preescolar como base para su programa de educación temprana

Este currículo fue seleccionado porque tiene una base científica, incluye estrategias para la continuidad de la atención, aborda estrategias de aprendizaje temprano apropiadas para la edad y cubre todos los elementos de dominio identificados en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Mississippi para niños de 3 y 4 años, lo que también garantiza que el aprendizaje de todos los niños esté alineado con los objetivos de preparación escolar.



El Currículo Creativo permite al personal educativo flexibilidad en la individualización y la instrucción. El patrón individual de desarrollo y aprendizaje de los niños en edad preescolar se apoyará mediante el uso del Currículo Creativo para Preescolar para garantizar un currículo apropiado para el desarrollo y centrado en el niño.

. El horario diario y los planes de lecciones proporcionarán tiempo para que los niños trabajen solos, en parejas o en grupos, y los niños también podrán trabajar a su propio ritmo y alcanzar sus propios intereses y preguntas. El personal también alentará a cada niño a organizar sus experiencias, comprender conceptos y desarrollar habilidades de alfabetización, aritmética, razonamiento, resolución de problemas y toma de decisiones apropiadas para su edad al:

(1) Apoyar el aprendizaje de cada niño, utilizando diversas estrategias que incluyen experimentación, indagación, observación, juego y exploración. Esto incluye proporcionar oportunidades para que los niños: aprendan las funciones y propiedades de los objetos, clasifiquen los materiales en grupos, prueben las relaciones de causa y efecto, planteen problemas y hagan preguntas abiertas mientras los maestros alientan las conjeturas y amplían sus ideas y observaciones.

2) Asegurar oportunidades para la autoexpresión creativa a través de actividades como el arte, la música, el movimiento. Esto incluye proporcionar materiales no estructurados, disponibles en todos los centros de aprendizaje, para que los niños (manipular: bloques, pintura, arcilla, herramientas de escritura y papel,

instrumento musical y accesorios en el juego dramático. Los maestros también planificarán actividades artísticas, modelarán la narración imaginativa de historias y planificarán actividades rítmicas que involucren rimas, instrumentos musicales y movimiento;

(3) Promover la interacción y el uso del lenguaje entre los niños y entre adultos. Esto incluye que los maestros y los niños tengan conversaciones de ida y vuelta sobre lo que los niños están haciendo, así como que los niños compartan ideas con los otros niños de la clase; y (4) Apoyar el desarrollo emergente de la alfabetización y la aritmética a través de materiales y actividades de acuerdo con el nivel de desarrollo de cada niño. Esto incluye vincular el lenguaje verbal y escrito y discutir similitudes y diferencias entre diferentes objetos.

Curriculo & Evaluacion (4 años)

Todas las aulas de Pre-K 4 deben usar los Estándares de Aprendizaje Temprano para Aulas que Atienden a Niños de Cuatro Años segun el Departamento de Educación de Mississippi. El programa pre-kindergarten -4 del Distrito Escolar de Picayune utiliza el currículum integral de OWL Literacy para guiar la instrucción en el aula.

Make Every Moment Count with OWL!

Materials and Resources to Maximize Time Spent Teaching and Learning



Los años de pre-K son un tiempo de promesa, un momento en que los cuerpos y las mentes de los niños pequeños están creciendo a un ritmo increíble. Los años de pre-K son un tiempo para el aprendizaje. En medio de la creciente conciencia de la importancia de una educación de calidad en la primera infancia, los investigadores y los responsables de la formulación de políticas están subrayando lo importante que Con Opening the World of Learning™ (OWL) como su plan de estudios integral de Pre-K, ¡puede estar seguro de que sus hijos estarán en camino a K! Opening the World of Learning es un currículum integral de pre-K, equitativo en inglés y español. OWL prepara a los niños para el jardín de infantes con una evaluación continua de los predictores de éxito basados en la investigación y juguetones, con propósito y es para los niños estar preparados para el jardín de infantes. instrucción personalizada. OWL se basa en la creencia de que la inmersión en un entorno de pre-K rico en aprendizaje es crítica pero no suficiente. El medio ambiente y las interacciones deben ser reflexivas y con propósito.

Todas las partes del día deben considerarse oportunidades de aprendizaje, y el maestro debe conocer el contenido del currículo, las estrategias de instrucción y los niños lo suficientemente bien como para responder en una variedad de formas.

A través del uso de preguntas esenciales, los maestros ayudan a los niños a conectar el contenido con sus experiencias, lo que los lleva más allá del aprendizaje memorístico y conduce a un aprendizaje reflexivo y reflexivo.

Características del programa

El currículo de OWL está diseñado para desarrollar el lenguaje oral y las habilidades de alfabetización temprana para niños de Pre-K.

Todos los componentes incluyen versiones en inglés y español. Investigación OWL se basa en un conocimiento profundo de la investigación sobre el aprendizaje temprano y el desarrollo infantil. Pearson también se compromete a examinar la implementación y efectividad de nuestros planes de estudio.

Disciplina

El Programa de Pre Kindergarten del Distrito Escolar de Picayune implementa los principios de la Disciplina Consciente de la Dra. Becky Bailey. A medida que apoyamos las necesidades de apego, pertenencia, autorregulación, expresión emocional y respeto les mostramos las formas apropiadas de actuar a través del establecimiento de rutinas apropiadas para el desarrollo, modelando, proporcionando lenguaje y guiando a los niños a través del proceso de resolución de problemas. En lugar de usar el tiempo fuera con los niños, usamos la redirección siempre que sea necesario. Asegurese de que las necesidades de los niños se satisfagan de manera apropiada; los maestros y los padres pueden consultar a los gerentes y profesionales de la salud mental para ayudar con los problemas de comportamiento. No utilizamos el castigo corporal y vemos los conflictos como oportunidades para que los niños aprendan cómo satisfacer las necesidades de manera respetuosa.

Cambio de ropa

Los padres deben traer un cambio de ropa adicional para su hijo, que se mantendrá en el cubículo del aula del niño. Este cambio de ropa no tiene por qué ser uniforme.

Participación de los padres.

Usted es el primer y más importante maestro de su hijo.

El Programa de Pre-Kindergarten del Distrito Escolar de Picayune reconoce el vínculo entre padres e hijos como la relación más significativa del niño. Su hijo aprende de lo que usted dice, hace, cree y valora. La relación entre el personal y la familia se basa en el respeto por el niño y la cultura del hogar de la familia.

El programa ofrece una serie de experiencias y oportunidades para la participación familiar. Los padres o miembros de la familia son bienvenidos a unirse a nuestro aula en CUALQUIER MOMENTO. Cualquier padre o miembro de la familia interesado en visitar nuestra clase debe iniciar sesión en la oficina. Se le dará un pase de visitante para unirse a nuestra aula.

Conferencias De Familia/Maestros

Se ofrecerá un mínimo de tres conferencias familiares / docentes obligatorias a las familias durante el año escolar. Durante esta conferencia se compartirán los Informes de Evaluación con las familias. Mientras comparte los resultados con las familias, el maestro proporcionará información sobre el desempeño de su hijo en el desarrollo del lenguaje, el desarrollo cognitivo, los enfoques del aprendizaje, el desarrollo físico y el desarrollo socioemocional

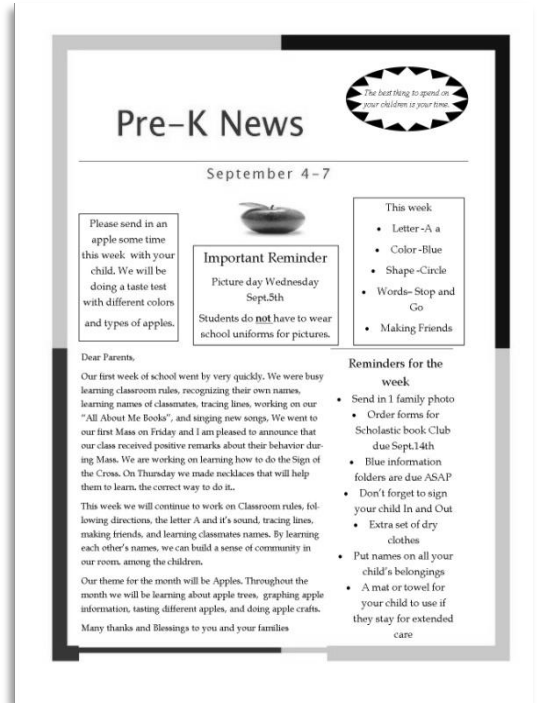
Los Estándares de Aprendizaje Temprano de Mississippi para aulas que atienden a niños de cuatro años se pueden encontrar en:

<http://earlychildhood.msstate.edu/resources/curriculumforfour/index.php> . Se pueden usar como una guía de discusión durante las conferencias de maestros sobre el progreso de su hijo.

Pre-Kindergarten Boletín Informativo.

Mantener a los padres informados es una responsabilidad de un año que tiene el potencial de hacer una diferencia positiva en la experiencia educativa de cada niño. Por esta razón, el Programa Pre-Kinder del Distrito Escolar de Picayune proporciona boletines semanales y mensuales que proporcionan:

- Menús del mes
- Anuncio de próximos eventos
- Noticias sobre próximos viajes y celebraciones
- Invitaciones a actividades de clase o jornada de puertas abiertas
- Recordatorios
- Notas de agradecimiento a las familias que ayudan
- Descripciones de las unidades de estudio y sugerencias de formas de complementar las unidades en el hogar
- Explicaciones de las políticas de calificación, pruebas estandarizadas y otros medios para evaluar y evaluar el desempeño
- Explicaciones de los estándares de comportamiento y las consecuencias del mal comportamiento
- Aspectos destacados de los recursos de la comunidad
- Escritura y obras de arte para niños
- Cualquier otra información importante que deba proporcionarse a los padres



Acuse de recibo (Copia para padres)

He recibido una copia del Manual de la Familia de Pre-K del Distrito Escolar de Picayune 2021-2022. He leído y entiendo las políticas contenidas en el Manual, y acepto adherirme a ellas mientras mi hijo está inscrito en el Programa PSD Pre-K para el año académico 2021-2022.

Nombre del padre (Imprenta): _____

Nombre del niño (Imprenta):

Firma : _____ Fecha : _____

